

Kryteria oceny z przedmiotu CHEMIA gimnazjum – rok szkolny 2008/2009

PSO jest zgodny z rozporządzeniem MEN z dnia 21.03.2001r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości z uwzględnieniem możliwości intelektualnych ucznia.
2. Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem, a także wszystkie przejawy aktywności intelektualnej ucznia w pracy na lekcjach oraz w pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej.
3. Sprawdzanie osiągnięć ucznia odbywa się w różnorodnej formie: prace klasowe (testy, sprawdziany) obejmują większą partię materiału, co najmniej dwie w semestrze, poprzedzone lekcją powtórzeniową, ustalone co najmniej tydzień wcześniej. Oceniane są punktowo, procentowo, stopniowo wg tabeli:

bardzo dobry	5	90%-100% punktów
+ dobry	4,5	80%-89% punktów
dobry	4	70%-79% punktów
+ dostateczny	3,5	60%-69% punktów
dostateczny	3	50%-59% punktów
+ dopuszczający	2,5	40%-49% punktów
dopuszczający	2	30%-39% punktów
niedostateczny	1	0%-29% punktów

4. Prace klasowe są obowiązkowe
5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej z pracy klasowej w terminie dwóch tygodni od daty uzyskania oceny (poprawa najwyżej na ocenę dostateczną)
6. Kartkówki sprawdzają wiadomości podstawowe lub z ostatnich 3 lekcji nie muszą być zapowiadane.
7. Odpowiedzi ustne: uczeń odpytywany jest 1-2 razy w semestrze.

8. Ocena niedostateczna ze sprawdzianu, pracy klasowej musi być poprawiona dla zaliczenia semestru.

9. Uczeń może uzyskać końcową ocenę roczną różniącą się nawet o dwa stopnie w stosunku do półrocznej.

10. Poważnym składnikiem oceny jest "postęp" to znaczy jakie uczennica / uczeń dokonał postępy w ramach swoich możliwości.

11. Po sprawdzianach "zapowiedzianych" z ważnych treści nauczania, przeprowadzane będą sprawdziany w odstępie kilku tygodniowym, niezapowiedziane, obejmujące wcześniej sprawdzony materiał. W celu zbadania wiedzy długotrwałej. Oceny z tego sprawdzianu będą wpisane do dziennika.

12. Do odpowiedzi ustnych i "kartkówek" wymagana jest wiedza z trzech ostatnich lekcji.

13. Każdy uczennica / uczeń ma prawo być dwa razy w semestrze być nieprzygotowany, zgłasza to przed lekcją pisemnym oświadczeniem, jest to zaznaczone w dzienniku literką "n". Ilość "n" nie wpływa na stopień końcowy.

14. Uczennica / uczeń są usprawiedliwieni bez wpisania "n" gdy mają nieobecność usprawiedliwioną na poprzedniej lekcji chemii.

15. Za prawidłowe rozwiązanie nowego zadania, ćwiczono na lekcji, za trafne rozwiązanie postawionego problemu uczennica / uczeń otrzymuje plus - "+". Trzy plusy zamieniane są na ocenę bardzo dobrą za odpowiedz ustną.

16. Za nieznaną podstawowego prawa, symbolu chemicznego, wzoru, nawet takiej treści programowej, która była wprowadzona w okresie bardzo oddalonym czasowo od zapytania, uczennica / uczeń otrzymuje minus.

17. Uwaga, nie otrzymuje minusa uczennica / uczeń, która po zgłoszeniu się odpowiada na pytanie.

18. Uczennica / uczeń otrzymuje minus również za niezrobienie zadania domowego.

19. Trzy minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej.

20. Uwaga, wykonanie zadania domowego nie będzie nagradzane oceną.

21.

Wymagania na poszczególne oceny - szczegółowe

- ocena niedostateczny (1)

uczennica / uczeń nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.

- ocena dopuszczająca (2)

uczennica / uczeń spełnia w 50% wymagania na ocenę dostateczną czyli spełnia wymagania tzw. konieczne oraz systematycznie prowadzi zeszyt.

- ocena dostateczna (3)

uczennica / uczeń zna w 100% podstawowe: prawa, definicje, pojęcia, wzory chemiczne i matematyczne.

- ocena dobra (4)

uczennica / uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, ponadto potrafi zastosować teorię w rozwiązywaniu zadań typowych. Z minimalną pomocą nauczyciela. Czyli spełnia tzw. wymagania rozszerzone.

- ocena bardzo dobra (5)

uczennica / uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, ponadto potrafi rozwiązać samodzielnie, nietypowy problem, zadanie. Nawet takie które wymaga znajomości materiału przedstawianego wcześniej niż w trzech ostatnich lekcjach. Czyli spełnia wymagania tzw. dopełniające

- ocena celująca (6)

uczennica / uczeń otrzymał z dwóch semestrów ocenę bardzo dobrą i zdał test zawierający treści obowiązujące oraz dodatkowe. Zakres dodatkowych treści przekazuje nauczyciel

Uwaga: treści nauczania z zeszytu są niewystarczające na otrzymanie oceny dobrej i bardzo dobrej. Na te oceny konieczna jest praca z podręcznikiem.

Najważniejsze treści nauczania w danym roku nauki:

I gimnazjum

I semestr: podstawowe pojęcia, sposoby rozdzielania mieszanin, symbole chemiczne, wzory strukturalne i sumaryczne, wartościowość, pisanie równań reakcji chemicznych

II semestr : obliczenia chemiczne (stężenie procentowe, stechiometria), reakcje chemiczne

II gimnazjum:

I semestr: właściwości fizyczne i chemiczne podstawowych kwasów i wodorotlenków

II semestr Reakcje otrzymywania soli, surowce mineralne

III gimnazjum

I semestr: budowa atomu, reakcje w roztworach wodnych (reakcje jonowe, odczyn roztworów), węglowodory

II semestr: jedno i wielofunkcyjne pochodne węglowodorów

Regulamin Pracowni Chemicznej

1. W pracowni chemicznej uczniowie przebywają zawsze w obecności nauczyciela.
2. Doświadczenia wykonujemy zawsze zgodnie z przepisem. Nie dokonujemy eksperymentów „na własną rękę”
3. Przed użyciem odczynnika sprawdzamy dokładnie opis na słoiku, czy jest zgodny z przepisem
4. Przy pracy laboratoryjnej zachowujemy spokój nie wykonujemy gwałtownych ruchów, nie biegamy po sali, nie krzyczymy.
5. Do pracy doświadczalnej używamy czystego sprzętu i naczyń laboratoryjnych.
6. Podczas ogrzewania cieczy i substancji stałych w probówce lub kolbach, wylot naczyń kierujemy od siebie w tę stronę, gdzie nie ma nikogo.
7. Nie pochylamy się nad naczyniem w którym zachodzi reakcja chemiczna lub wrzenie
8. W celu zbadania zapachu nie pochylamy się nad naczyniem ale wachlującym ruchem ręki kierujemy pary substancji w kierunku twarzy

9. Podczas doświadczeń bezwzględnie nosimy okulary ochronne.
10. Nie wolno smakować substancji chemicznych
11. Doświadczenia z substancjami trującymi (chlor, brom, fosfor biały, siarkowodór) wykonujemy pod wyciągiem.
12. Zachowujemy szczególną ostrożność przy pracy ze stężonymi ługami i kwasami
13. Podczas pracy z cieczami i gazami łatwopalnymi nie używamy otwartego źródła ognia.
14. Nie wrzucamy do kosza substancji aktywnych chemicznie, które mogą spowodować pożar.
15. Szczególną ostrożność zachowujemy przy pracy z urządzeniami pod napięciem.
16. W pracowni chemicznej nie jemy i nie pijemy.
17. Podczas eksperymentów bezwzględnie należy podporządkować się poleceniom nauczyciela.
18. Nigdy nie wciągamy ustami cieczy przez pipetę, do tego służą odpowiednie pompki.
19. Po zajęciach w laboratorium zawsze dokładnie myjemy ręce.