**PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

**Gimnazjum w Zespole Szkół im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie**

**PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO**

**(UWAGA! W tabeli wpisujemy tylko te działania, które mogą się przyczynić do usunięcia lub zniwelowania wskazanego we wstępie problemu priorytetowego)**

1. **Podanie celu działań:**

**Podniesienie poziomu motywacji do nauki wśród uczniów.**

1. **Określenie kryterium sukcesu:**

**Ok. 80% uczniów na koniec roku szkolnego wykaże, że podniósł się ich poziom motywacji do nauki.**

1. **Działania i ewaluacja:**

**PROPRYTET: PODNOSIMY POZIOM MOTYWACJI DO NAUKI**

Zespół do spraw promocji zdrowia: Hanna Kostecka - koordynator

Sylwia Niegmańska, Magdalena Klorek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Kryterium sukcesu** | **Metody realizacji,**  **terminy** | **Wykonawcy** | **Środki** | **Monitorowanie terminu, osoba** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania?** | | |
| **Co wskaże?** | **Jak sprawdzimy?** | **Kto i kiedy sprawdzi?** |
| Zorganizowanie spotkania z psychologiem dot. stylów uczenia się | Wszyscy uczniowie zdobyli wiedzę swoim stylu uczenia się | Prezentacja, pogadanka z psychologiem, test psychologiczny  (IX) | Wychowawcy wszystkich klas SP, psycholog szkolny Agnieszka Skarbińska | Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, materiały piśmiennicze, testy | Sylwia Niegmańska | Podwyższony poziom motywacji do nauki u co najmniej 85% uczniów | Opracowanie wyników testów | Wychowawcy klas I-VI  (X) |
| Zapoznanie Rady Pedagogicznej nowymi sposobami motywowania uczniów do nauki. | Wszyscy nauczyciele znają nowoczesne metody motywowania uczniów do nauki. | Szkolenie Rady Pedagogicznej  (X) | Zespół ds. Promocji Zdrowia | Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, materiały piśmiennicze | Magdalena Klorek | 90% nauczycieli stosuje poznane metody motywowania uczniów podczas zajęć | Kontrola ocen w dzienniku Librus | Wychowawcy,na bieżąco |
| Stworzenie pozytywnej grupy rówieśniczej dbającej o pozytywne relacje w obrębie zespołu klasowego | Wszyscy uczniowie są dla siebie mili, koleżeńscy i pomocni | Prezentacja multimedialna, zajęcia z psychologiem, badanie socjometryczne w klasach I Gim  (IX) | Psycholog i wychowawca klasy | Materiały psychologa test socjometryczny | Sylwia Niegmańska | Zwiększenie pozytywnych relacji w grupie | Bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku | Wychowawcy klas  (IX/X) |
| Zapoznanie rodziców z nowymi sposobami motywowania dzieci do nauki. | Większość rodziców zna nowoczesne metody motywowania dzieci do nauki. | Pogadanka przeprowadzona podczas spotkania z rodzicami  (XI) | Wychowawcy klas | Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, materiały piśmiennicze | Magdalena Klorek | 80% rodziców wykorzystuje na co dzień poznane metody motywowania dzieci do nauki | Kontrola ocen w dzienniku Librus | Wychowawcy,na bieżąco |
| Wykorzystywanie metod aktywizujących podczas zajęć | 90% nauczycieli stosuje metody aktywizujące uczniów | Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi (IX-VI) | Wszyscy nauczyciele | Materiały potrzebne do prowadzenia zajęć | Hanna Kostecka | 90% uczniów chętnie bierze udział w zajęciach | Kontrola zapisu w dzienniku Librus | Hanna Kostecka |
| Uświadomienie rodzicom i uczniom roli wypoczynku w procesie uczenia się | 85% rodziców i uczniów wie jak wypoczywać | Warsztaty dla rodziców i uczniów (I) | Agnieszka Skarbińska | Materiały potrzebne do prowadzenia zajęć,  prezentacja multimedialna | Hanna Kostecka | 85% uczniów aktywniej uczestniczy w zajęciach lekcyjnych | Obserwacja uczniów | Hanna Kostecka oraz wychowawcy |
| Zorganizowanie dla uczniów warsztatów sztuki efektywnego uczenia się. | 80% uczniów zna psychologiczne uwarunkowania efektywnego uczenia się | Warsztaty sztuki uczenia się (XI) | Wychowawcy podczas lekcji wychowawczej | Materiały potrzebne do prowadzenia zajęć,  prezentacja multimedialna | Magdalena Klorek | 80% uczniów wykorzystuje poznane metody podczas nauki własnej | Analiza ocen w dzienniku Librus, obserwacja uczniów | Wychowawcy |