**PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

**Gimnazjum w Zespole Szkół im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie**

**PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO**

**(UWAGA! W tabeli wpisujemy tylko te działania, które mogą się przyczynić do usunięcia lub zniwelowania wskazanego we wstępie problemu priorytetowego)**

1. **Podanie celu działań:**

**Podniesienie poczucia bezpieczeństwa psychicznego wśród uczniów**

1. **Określenie kryterium sukcesu:**

**Ok. 80% uczniów na koniec roku szkolnego wykaże, że czuje się w szkole bezpiecznie**

1. **Działania i ewaluacja:**

**PROPRYTET: DBAMY O BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE SWOJE I INNYCH**

Zespół do spraw promocji zdrowia: Hanna Kostecka - koordynator

Sylwia Niegmańska, Magdalena Klorek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Kryterium sukcesu** | **Metody realizacji,**  **terminy** | **Wykonawcy** | **Środki** | **Monitorowanie terminu, osoba** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania?** | | |
| **Co wskaże?** | **Jak sprawdzimy?** | **Kto i kiedy sprawdzi?** |
| Zorganizowanie warsztatów na temat rodzajów stresu i radzenia sobie ze stresem | Wszyscy uczniowie zdobyli wiedzę o występowaniu różnych rodzajów stresu i sposobach radzenia sobie ze stresem | Prezentacja, pogadanka z psychologiem, ćwiczenia praktyczne pod okiem psychologa, techniki relaksacyjne  [IX] | Wychowawcy wszystkich klas gimnazjum, psycholog szkolny Agnieszka Skarbińska | Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, materiały piśmiennicze | Sylwia Niegmańska | Obniżony poziom negatywnego stresu u co najmniej 85% uczniów | Ankieta ewaluacyjna, bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku | Wychowawcy klas  [X] |
| Zorganizowanie warsztatów z psychologiem i terapeutą uzależnień na temat cyberprzemocy | 90% uczniów posiada wiedzę na temat cyberprzemocy, oraz odpowiedzialności prawnej w sieci | Prezentacja, pogadanka z psychologiem i terapeutą uzależnień Krzysztofem Kaźmierowskim prelekcja filmu DVD z cyklu „Zaplątani w sieć”  [II-III] | Psycholog i terapeuta uzależnień Krzysztof Kaźmierowski Hanna Kostecka | Materiały psychologa i terapeuty uzależnień, film DVD | Sylwia Niegmańska | Zwiększenie kultury w sieci u ponad 80% uczniów | Bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku | Wychowawcy klas  [IV] |
| Przeprowadzenie warsztatów na temat asertywności – sztuki odmawiania | 90% uczniów potrafi wyrażać swoje własne zdanie, oraz odmawiać pod presją | Prelekcja, pogadanka ze szkolnym psychologiem, ćwiczenia praktyczne, drama  [IX-VI] | Psycholog szkolny Agnieszka Skarbińska | Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, arkusze papieru, materiały piśmiennicze,  scenariusze dram | Hanna Kostecka | Ok. 90% uczniów nie boi się odmawiać pod presją rówieśników lub obcych, mają własne świadome zdanie | Bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku | Wychowawcy klas  [VI] |
| Przeprowadzenie pogadanki i warsztatów z zakresu zasad BHP ze specjalistą ds. BHP i szkolną pielęgniarką | Niemal wszyscy uczniowie znają i przestrzegają zasad bezpieczeństwa i higieny w szkole | Pogadanka, próbny alarm  [IX] | Specjalista ds. BHP – Tadeusz Kosmaczewski, pielęgniarka szkolna Teresa Szarpak | Pogadanka, próbny alarm | Magdalena Klorek | Wszyscy uczniowie pomyślnie przechodzą próbny alarm w szkole | Próbny alarm w szkole, wpis w dzienniku, raport specjalisty ds. BHP | Wychowawcy klas  [IX] |
| Zorganizowanie zajęć teatralno-warsztatowych z użyciem dramy na temat przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu – nie jesteś sam | Co najmniej 85% uczniów przejawia prawidłowe postawy społeczne | Pogadanka, drama i scenki sytuacyjne, zabawy w grupach  [IX-VI] | Wychowawcy klas, psycholog szkolny Agnieszka Skarbińska | Scena, sprzęt audiowizualny (rzutnik, projektor, mikrofony, itp.)  kartki papieru, materiały piśmiennicze | Magdalena Klorek | Ponad 90% uczniów dobrze czuje się w społeczności szkolnej i poza nią | Ankieta ewaluacyjna, bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku | Wychowawcy, psycholog szkolny Agnieszka Skarbińska  [VI] |
| Zorganizowanie zajęć teatralno-warsztatowych z zakresu sposobów rozwiązywania konfliktów i zapobiegania im | Wszyscy uczniowie poznają zasadę trzech kroków rozwiązywania konfliktów | Prelekcja, pogadanka, drama  [IX-II] | Wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ Hanna Kostecka | Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, film DVD, scena, scenariusze dram | Sylwia Niegmańska | Ograniczenie występowania konfliktów w szkole między uczniami i w relacji uczeń – nauczyciel u ponad 80% uczniów | Ankieta ewaluacyjna, bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku lekcyjnym | Wychowawcy, nauczyciel WDŻ Hanna Kostecka  [II] |
| Przeprowadzenie pogadanek na temat bezpiecznych relacji dziewczyna – chłopak | Ponad 85% uczniowie utrwalają wiedzę z zakresu relacji między sobą i dwiema płciami, języku mówionym, języku ciała, kulturze osobistej, nietykalności cielesnej | Pogadanka, burza mózgów,  lekcje WDŻ  [XI] | Wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ Hanna Kostecka | Arkusze papieru, materiały źródłowe, materiały piśmiennicze | Hanna Kostecka | Ponad 85% uczniów we właściwy sposób odnosi się do siebie i prezentuje zdrowe relacje dziewczyna – chłopak | Bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku lekcyjnym | Wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ Hanna Kostecka  [XII] |
| Zorganizowanie zajęć warsztatowych na temat uzyskiwania pomocy za pośrednictwem telefonów zaufania | Ponad 90% uczniów ma świadomość istnienia telefonów zaufania, a ponad połowa uczniów zna numery telefonów zaufania | Prezentacja, pogadanka z wychowawcami klas, lekcje WDŻ  [XII] | Wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ Hanna Kostecka | Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna | Hanna Kostecka | Ponad połowa uczniów potrzebujących pomocy zna numery telefonów zaufania lub wie, gdzie ich szukać | Bieżące rozmowy z uczniami, bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku | Wychowawcy klas  [I] |
| Przeprowadzenia ankiety na temat samopoczucia uczniów w szkole | Ponad 90% uczniów dobrze czuje się w szkole i chętnie spędza w niej czas | Ankieta ewaluacyjna  [VI] | Hanna Kostecka, Sylwia Niegmańska, Magdalena Kostecka | Ankieta ewaluacyjna | Magdalena Klorek | Uczniowie dobrze czują się w szkole i chętnie spędzają w niej czas w ponad 90% | Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych | Hanna Kostecka, Sylwia Niegmańska, Magdalena Klorek  [VI] |