**PLAN PRACY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

**Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie**

**PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO**

**(UWAGA! W tabeli wpisujemy tylko te działania, które mogą się przyczynić do usunięcia lub zniwelowania wskazanego we wstępie problemu priorytetowego)**

1. **Podanie celu działań:**

**Podniesienie poczucia bezpieczeństwa psychicznego wśród uczniów**

1. **Określenie kryterium sukcesu:**

**Ok. 80% uczniów na koniec roku szkolnego wykaże, że czuje się w szkole bezpiecznie**

1. **Działania i ewaluacja:**

**PROPRYTET: DBAMY O BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE SWOJE I INNYCH**

Zespół do spraw promocji zdrowia: Hanna Kostecka - koordynator

Sylwia Niegmańska, Magdalena Klorek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Kryterium sukcesu** | **Metody realizacji,**  **terminy** | **Wykonawcy** | **Środki** | **Monitorowanie terminu, osoba** | **Sposób sprawdzenia wykonania zadania?** | | |
| **Co wskaże?** | **Jak sprawdzimy?** | **Kto i kiedy sprawdzi?** |
| Zorganizowanie warsztatów na temat rodzajów stresu i radzenia sobie ze stresem | Wszyscy uczniowie zdobyli wiedzę o występowaniu różnych rodzajów stresu i sposobach radzenia sobie ze stresem | Prezentacja, pogadanka z psychologiem, ćwiczenia praktyczne pod okiem psychologa, drama  (IX) | Wychowawcy wszystkich klas SP, psycholog szkolny Agnieszka Skarbińska | Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, materiały piśmiennicze,  scenariusze dram | Sylwia Niegmańska | Obniżony poziom negatywnego stresu u co najmniej 85% uczniów | Ankieta ewaluacyjna, bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku | Wychowawcy klas  (X) |
| Zorganizowanie warsztatów z psychologiem i terapeutą uzależnień na temat cyberprzemocy | 90% uczniów posiada wiedzę na temat cyberprzemocy, oraz odpowiedzialności prawnej w sieci | Prezentacja, pogadanka z psychologiem i terapeutą uzależnień  (III) | Psycholog i terapeuta uzależnień Krzysztof Kaźmierowski | Materiały psychologa i terapeuty uzależnień | Sylwia Niegmańska | Zwiększenie kultury ponad 80% uczniów w sieci | Bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku | Wychowawcy klas  (III-IV) |
| Przeprowadzenie przez wychowawców pogadanek w klasach 1 – 3 SP, na temat bezpiecznego korzystania z Internetu | Wszyscy uczniowie klas 1 – 3 SP zdobyli wiedzę dotyczącą bezpiecznego korzystania z Internetu | Zajęcia warsztatowe wychowawców klas z uczniami  (XI) | Wychowawcy klas 1 – 3 SP | Karty pracy, arkusze papieru, materiały piśmiennicze | Psycholog szkolny Agnieszka Skarbińska | Ponad 90% uczniów bezpiecznie korzysta z Internetu i jego zasobów,  zadaje pytania aby wyjaśnić wątpliwości | Bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku | Wychowawcy klas 1 – 3 SP  (XII) |
| Przeprowadzenie warsztatów na temat asertywności – sztuki odmawiania | 90% uczniów potrafi wyrażać swoje własne zdanie, oraz odmawiać pod presją | Prelekcja, pogadanka ze szkolnym psychologiem, ćwiczenia praktyczne, drama  (X) | Psycholog szkolny Agnieszka Skarbińska | Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, arkusze papieru, materiały piśmiennicze | Hanna Kostecka | Ok. 90% uczniów nie boi się odmawiać pod presją rówieśników lub obcych, mają własne świadome zdanie | Bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku | Wychowawcy klas  (XI) |
| Zorganizowanie zajęć warsztatowych na temat uzyskiwania pomocy za pośrednictwem telefonów zaufania | Ponad 90% uczniów ma świadomość istnienia telefonów zaufania, a ponad połowa uczniów zna numery telefonów zaufania | Prezentacja, pogadanka z wychowawcami klas, praca plastyczno-techniczna  [II] | Wychowawcy klas | Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, arkusze papieru, materiały piśmiennicze | Hanna Kostecka | Ponad połowa uczniów potrzebujących pomocy zna numery telefonów zaufania lub wie, gdzie ich szukać | Bieżące rozmowy z uczniami, bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku | Wychowawcy klas  (III) |
| Przeprowadzenie pogadanki i warsztatów z zakresu zasad BHP ze specjalistą ds. BHP i szkolną pielęgniarką | Niemal wszyscy uczniowie znają i przestrzegają zasad bezpieczeństwa i higieny w szkole | Pogadanka, próbny alarm,  konkurs rysunkowy „Sytuacje bezpieczne i niebezpieczne w szkole”  [IX] | Specjalista ds. BHP – Tadeusz Kosmaczewski, pielęgniarka szkolna Teresa Szarpak | Pogadanka, arkusze papieru, materiały piśmiennicze, próbny alarm | Magdalena Klorek | Wszyscy uczniowie pomyślnie przechodzą próbny alarm w szkole | Próbny alarm w szkole, wystawa prac rysunkowych, wpis w dzienniku, raport specjalisty ds. BHP | Wychowawcy klas  (IX) |
| Zorganizowanie zajęć teatralno-warsztatowych z użyciem dramy na temat przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu – nie jesteś sam | Co najmniej 85% uczniów przejawia prawidłowe postawy społeczne | Pogadanka, drama i scenki sytuacyjne, zabawy w grupach  [IX-VI] | Wychowawcy klas, psycholog szkolny Agnieszka Skarbińska | Scena, sprzęt audiowizualny (rzutnik, projektor, mikrofony, itp.)  kartki papieru, materiały piśmiennicze | Magdalena Klorek | Ponad 90% uczniów dobrze czuje się w społeczności szkolnej i poza nią | Ankieta ewaluacyjna, bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku | Wychowawcy, psycholog szkolny Agnieszka Skarbińska  (IX-VI) |
| Zorganizowanie zajęć teatralno-warsztatowych z zakresu sposobów rozwiązywania konfliktów i zapobiegania im | Wszyscy uczniowie poznają zasadę trzech kroków rozwiązywania konfliktów | Prelekcja, pogadanka, drama  (IX) | Wychowawcy klas, nauczyciel WDŻ Liliana Adamska | Prezentacja multimedialna, tablica interaktywna, film DVD, scena, scenariusze dram | Sylwia Niegmańska | Ograniczenie występowania konfliktów w szkole między uczniami i w relacji uczeń – nauczyciel u ponad 80% uczniów | Ankieta ewaluacyjna, bieżąca obserwacja uczniów, wpis w dzienniku lekcyjnym | Wychowawcy, nauczyciel WDŻ Liliana Adamska  (X) |
| Przeprowadzenie warsztatów teatralnych na temat właściwych relacji między rówieśnikami | Ponad 95% uczniów zwraca się do siebie w sposób kulturalny | Pogadanka, scenki rodzajowe  [IX-VI] | Wychowawcy klas, psycholog szkolny Agnieszka Skarbińska | Scena, scenariusze scenek | Hanna Kostecka | Ograniczenie skarg dotyczących niekulturalnego zachowania się rówieśników u ponad 95% uczniów | Ankieta ewaluacyjna, wpis w dzienniku lekcyjnym | Magdalena Klorek  (VI) |
| Przeprowadzenia ankiety i zajęć plastycznych z uczniami na temat samopoczucia uczniów w szkole | Ponad 90% uczniów dobrze czuje się w szkole i chętnie spędza w niej czas | Ankieta ewaluacyjna, praca plastyczna „Moje samopoczucie w szkole”-dzieci wykonują emotikony 1-3 SP  [VI] | Hanna Kostecka, Sylwia Niegmańska, Magdalena Kostecka | Ankieta ewaluacyjna, kartki papieru, materiały piśmiennicze | Magdalena Klorek | Uczniowie dobrze czują się w szkole i chętnie spędzają w niej czas w ponad 90% | Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych | Hanna Kostecka, Sylwia Niegmańska, Magdalena Klorek  (VI) |